

## Syllabus for the Post of Assistant Professor

(Architecture)

S.N.	Paper	Question Format	Full Marks	Number of Questions	Exam Time
1.	<b>Paper I</b>	Aptitude + Core Course (Objective)	50 + 50	100	100 min.
2.	<b>Paper II</b>	Core Course, Research, and Teaching-Learning (Subjective)	100	10	3hrs
<b>Total Written Exam Full Marks:</b>			<b>200</b>		

**Paper I: Aptitude Test (Objective) Marks: 1 × 50 = 50**

S.N.	Area of Questions	No. Questions	Details
	<b>Aptitude Test</b>		
1.	Teaching and Communication Aptitude	15	Objectives and Perspectives, Essential Qualities for Higher Education, Teaching Rolls: Individual, Social, and Professional, Teaching Methods, Student Evaluation and Assessment
2.	Research Aptitude, Publication Ethics, and Data Interpretation	15	Definition and Importance of Research, Objectives, Types, and Methods of Research, Research and Publication Ethics, Data Sources, Accessibility, Availability, and Presentation. Research-Based Articles, Journal Quality, Dissertation/Thesis Framework
3.	Information and communication Technology	10	Benefits and Risk, Use of ICT in teaching-Learning and research, Virtual Learning Platforms, Digital Education Resources, Tools and Applications
4.	Higher Education System, Tribhuvan University	10	Higher Education Policy 2076, Tribhuvan University Acts, Laws, and Bylaws

## Assistant Professor

(Architecture)

(Detail Syllabus)

Paper I:

Core Course (Objective)

Marks: 1 × 50 = 50

Medium of questions: English

प्रथम पत्र, विषय संग सम्बन्धित (Subject Related); प्रश्नको प्रकार: Multiple Choice; प्रतिप्रश्न अंकभार: १

विषय	प्रश्न संख्या	पाठ्यक्रम
Architecture	५०	सम्बन्धित विषयको स्नातकोत्तर र स्नातक तहको पाठ्यक्रममा आधारित, सकेसम्म सबै विषय समेटिने गरी

### Specification Chart of Curriculum

प्रथम पत्र, पूर्णाङ्क: ५०

बषयगत परीक्षण,		समय: ५० मिनट			
	बषयगत प्रश्नका क्षेत्रहरू	अंकभार १	प्रश्न संख्या ५०	कूल अंक ५०	विस्तृतिकरण
(क)	ज्ञान/जानकारी तथा बोध (Knowledge and Comprehension/ understanding) तहका प्रश्न ।	विषयगत बहुवैकल्पिक प्रश्नको वितरण गर्दा ज्ञान/जानकारी तथा बोध (Knowledge and Comprehension/ understanding) तहका करीब ३० देखि ३५ प्रश्नहरू, प्रयोगात्मक (Application) तहका १० देखि १५ प्रश्नहरू र उच्च तह: विश्लेषण, संश्लेषण, मुल्याङ्कन (Analysis, Synthesis, Evaluation) तहका ५ देखि १० प्रश्नहरू गरी जम्मा ५० प्रश्नहरू सोधिनेछन् ।			
(ख)	प्रयोगात्मक (Application) तहका प्रश्न ।				

बस्तुगत प्रश्नपत्र तयार गरी पठाउदा याद राख्नु पर्ने कुराहरू

- Multiple Choice Question को सही उत्तर र विषयगत प्रश्नले समेट्नुपर्ने मुख्य बुदाहरू प्रत्येक प्रश्नको अन्त्यमा अनिवार्य समावेश गर्नुपर्ने छ ।
- तोकिएको श्रेणीका पदहरूको विषयगत प्रश्न निर्माण गर्दा सकभर सबै क्षेत्र समेटिने गरी प्रश्नहरू राख्नु पर्ने छ ।
- विषयगत बहुवैकल्पिक प्रश्न निर्माण गर्दा ज्ञान/जानकारी तथा बोध (Knowledge and Comprehension/ understanding) तहका करीब ३० देखि ३५ प्रश्नहरू, प्रयोगात्मक (Application) तहका १० देखि १५ प्रश्नहरू र उच्च तह: विश्लेषण, संश्लेषण, मुल्याङ्कन (Analysis, Synthesis, Evaluation) तहका ५ देखि १० प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ ।
- विवादस्पद र दोहोरो अर्थ लाग्ने र पाठ्यक्रम भन्दा बाहिरको प्रश्नहरू नराख्नु होला ।
- सोधिएका प्रश्नहरू सामान्यतया तोकिएको समयभित्र उत्तर दिन सक्ने हुनु पर्दछ ।
- प्रश्नपत्रको खाममा प्रश्नको आखिरीमा आफ्नो नाम नदिई संकेत चिन्ह मात्र उल्लेख गर्नु पर्नेछ ।
- प्रश्न पत्र निर्माण गर्दा उक्त पद तथा विषयमा आर्नो नातेदार सहभागी हुने भएमा उक्त कार्य गर्न हुदैन यदि सो को जानकारी नगराइएमा सम्बन्धित विज्ञ नै पूर्ण जवाफदेही हुने र त्यसबाट पाउने कारवाही निज स्वयम् हुने छ ।

Paper II:

Core Course

Marks: 10 × 10 = 100

**Subjective Knowledge, Research, and Teaching-Learning Questions**

(ग)	उच्च तह: विश्लेषण, संश्लेषण, मुल्याङ्कन (Analysis, Synthesis, Evaluation) तहका प्रश्न ।	(पाठ्यक्रम: सम्बन्धित विषयको स्नातकोत्तर र स्नातक तहको पाठ्यक्रममा आधारित)
-----	---	--

द्वितीय पत्र: विषयगत विज्ञता, अनुसन्धान तथा शिक्षण-सिकाइ (विश्लेषणात्मक प्रश्न)					समय: ३ घण्टा
	विषयगत प्रश्नका क्षेत्रहरू	अंक भार	प्रश्न संख्या	कूल अंक	विस्तृतिकरण
(क)	विषयगत ज्ञान तथा विश्लेषण	१०	५	५०	विषयगत ज्ञान तथा विश्लेषण समेट्ने ५ प्रश्नहरू । (पाठ्यक्रम: सम्बन्धित विषयको स्नातकोत्तर र स्नातक तहको पाठ्यक्रममा आधारित)
(ख)	विषयगत नविन प्रवृत्ति	१०	१	१०	विषयगत समकालिन नविन प्रवृत्ति, त्यसका प्रभाव एवं उपादेयता (Implications) समेट्ने प्रश्न ।
(ग)	विषयगत अनुसन्धान विधि तथा प्रयोग	१०	१	१०	विषयगत अनुसन्धान समस्याको पहिचान, विधिको छनौट, तथ्याङ्क विश्लेषण, विषयगत शिक्षण/सिकाइमा उपयुक्तता, उपयोगिता, सान्दर्भिकता, चुनौती सम्बन्धी प्रश्न ।
(घ)	विषयगत प्राज्ञिक समस्या र समाधान	१०	१	१०	विषयसाग सम्बन्धी घटना, मुद्दा र चुनौतीको पहिचान, समस्या समाधानका सृजनात्मक एवं मौलिक उपाय प्रस्तुत गर्नु पर्ने खालका प्रश्न ।
(ङ)	पाठ्यक्रम	१०	१	१०	त्रि.वि.को सम्बन्धित विषयको स्नातक र स्नातकोत्तर तहका विषयगत पाठ्यक्रमको संरचना सम्बन्धी प्रश्न ।
(च)	शिक्षण सिकाइ तथा विद्यार्थी मुल्याङ्कन ।	१०	१	१०	विषयगत शिक्षणको विधि, सान्दर्भिकता, प्रयोग र सुधारका उपायहरू तथा विद्यार्थीको सिकाइ मुल्याङ्कन विधि सम्बन्धी प्रश्न ।
<b>दृष्टव्यः</b> (ख), (ग), (ङ), र (च) क्षेत्रहरूको संदर्भमा सोधिने प्रश्नहरूलाई दुई खण्डमा विभाजन गरेर ५/५ अङ्कका दुईवटा प्रश्नहरू पनि सोध्न सकिनेछन् ।					